

Língua Portuguesa

A coleção, para parte dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, foi elaborada para acompanhar as crianças em uma etapa decisiva de sua formação: o ingresso no universo da alfabetização e do letramento. Com dois volumes (1º e 2º ano) organizados de forma progressiva, a proposta articula alfabetização, letramento, cultura escrita, escuta, expressão oral, produção textual e análise linguística em percursos claros, sensíveis e alinhados à BNCC.

Mais do que ensinar conteúdos, a coleção convida as crianças a ler, escrever, falar, escutar, imaginar, argumentar e participar do mundo com autonomia crescente. É uma proposta feita para fortalecer a alfabetização na escola pública, apoiar o trabalho docente e transformar cada experiência com a língua em oportunidade de descoberta, expressão e pertencimento.

Sobre a organizadora da coleção

Rosalina Mariana Rathlew Soares é formada em Língua Portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica e especialista em Literatura Brasileira tanto pela Universidade Estadual de Londrina (UEL-PR) quanto pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Com 30 anos de experiência como educadora em instituições públicas e privadas, atua também como autora e editora de conteúdos didáticos impressos e digitais. À frente da organização da coleção, reúne sólida formação acadêmica, vivência em sala de aula e amplo conhecimento do mercado educacional, contribuindo para uma proposta conectada às necessidades dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

1º ano

Sobre a obra

O volume para o 1º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental foi pensado para acolher as crianças no início de sua trajetória formal de alfabetização, respeitando seus ritmos, suas vivências e suas formas de compreender o mundo. Nessa etapa, aprender a ler e a escrever é também aprender a participar da vida escolar, a conviver em grupo, a expressar ideias, a escutar o outro e a reconhecer a escrita como espaço de descoberta e pertencimento.

Organizada em duplas de capítulos sob certa unidade temática, a obra apresenta uma progressão cuidadosa das aprendizagens, com atividades que vão do simples ao complexo e que dialogam com diferentes práticas de linguagem. Além disso, com avaliações diagnósticas e formativas, atividades em diferentes formatos, propostas interdisciplinares, uso pedagógico e supervisionado de tecnologia e estratégias de adaptação para turmas diversas, o volume oferece segurança pedagógica e sensibilidade didática.

Ficha da obra

Campo	Informação
PÚBLICO	Cat. 1: 1º–2º anos E. F.
TIPO	Didático
CICLO	PNLD 2026 (<i>mantido conforme o edital/modelo</i>)
OBJETO DO EDITAL	01
PÁGINAS	320
CRÉDITOS	Autoria: Caroline Carvalho Amstalden; Luciane Danylczuk Prendin; Angélica de Araújo Oliveira Edição/Ilustrações: Mariline Nacarate Alves; Rosalina Mariana Rathlew Soares
COMPOSIÇÃO	Livro do Professor, Volume 1 (1º Ano)
DIFERENCIAIS	Igapó: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa)

Sobre as autoras

Luciane Danylczuk Prendin é especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica (PUC-PR) e acumula mais de 40 anos de experiência no mercado educacional. Atuou em instituições públicas e privadas como educadora e também no gerenciamento e na coordenação de produtos e projetos voltados para a educação, com destaque para a integração de soluções tecnológicas.

Caroline Carvalho Amstalden é formada em Letras e atua como preparadora, revisora e autora de materiais didáticos. Sua experiência na produção de conteúdos pedagógicos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental fortalece a construção de uma obra atenta à linguagem, à progressão das aprendizagens e às práticas de leitura, escrita e oralidade próprias dessa etapa escolar.

2º ano

Sobre a obra

O volume para o 2º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental dá continuidade ao percurso iniciado no ano anterior, consolidando e ampliando as aprendizagens relacionadas à alfabetização, ao letramento e às práticas de linguagem. As crianças então avançam em suas hipóteses sobre leitura e escrita, exploram com mais autonomia o sistema alfabético-ortográfico e começam a lidar com textos, gêneros e situações comunicativas de maior complexidade.

Organizada por meio de duplas de capítulos reunidos em unidades temáticas, o segundo volume integra leitura/escuta, oralidade, produção escrita e análise linguística/semiótica em um percurso coerente e progressivo, além de, no material específico, apoiar o professor com avaliação diagnóstica e formativa, níveis graduados de desafio, atividades interdisciplinares, recursos de adaptação e propostas que podem ser realizadas com diferentes materiais e contextos. Ao mesmo tempo, o segundo ano do Ensino Fundamental se apresenta como um momento de consolidação e expansão: uma etapa em que as crianças ganham maior confiança para ler, escrever, falar, escutar e participar de maneira cada vez mais ativa da cultura escrita e da vida em sociedade.

Ficha da obra

Campo	Informação
PÚBLICO	Cat. 1: 1º–2º anos E. F.
TIPO	Didático
CICLO	PNLD 2026
OBJETO DO EDITAL	01
PÁGINAS	320
CRÉDITOS	Autoria: Caroline Carvalho Amstalden; Priscila Fernandes Balsini; Angélica de Araújo Oliveira Edição/Ilustrações: Mariline Nacarate Alves; Rosalina Mariana Rathlew Soares
COMPOSIÇÃO	Livro do Professor, Volume 2 (2º Ano)
DIFERENCIAIS	Igapó: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (Língua Portuguesa)

Sobre as autoras

Priscila Fernandes Balsini é doutora em Letras pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, mestre em Literatura e Crítica Literária pela Pontifícia Universidade Católica e jornalista. Com atuação em projetos de incidência na Ibero-América, especialmente nas áreas de cultura e educação, ministra palestras e cursos com ênfase em crítica literária e desenvolve conteúdos especializados para editoras. Sua trajetória reúne sólida formação acadêmica, domínio da linguagem, experiência editorial e olhar crítico sobre a literatura e suas práticas de leitura.

Caroline Carvalho Amstalden é formada em Letras e atua como preparadora, revisora e autora de materiais didáticos. Sua experiência na produção de conteúdos pedagógicos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental fortalece a construção de uma obra atenta à linguagem, à progressão das aprendizagens e às práticas de leitura, escrita e oralidade próprias dessa etapa escolar.